

Prof. Dr. Elke Gurlit

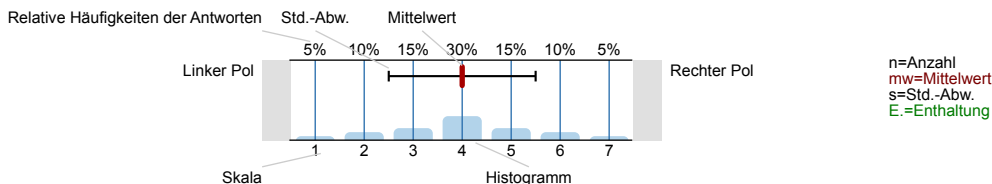
Examenskurs EU-Recht in der öffentlich rechtlichen Fallbearbeitung (FB03_JUR_SS15_EG_01)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 13



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

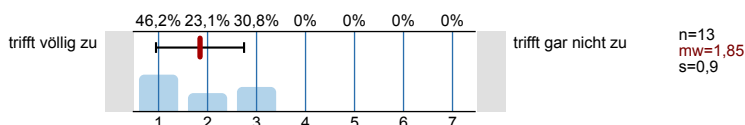
Legende

Fragestext

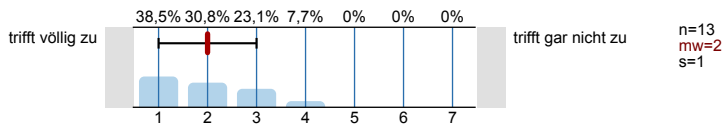


Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

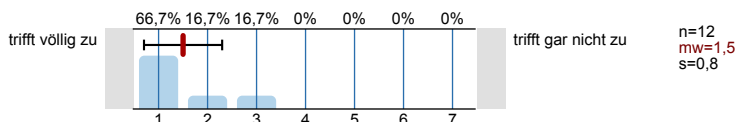
Das Lernziel der Veranstaltung wird transparent gemacht.



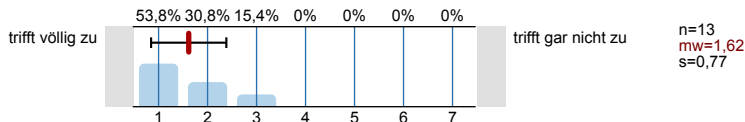
Die Leistungsanforderungen der Veranstaltung werden transparent gemacht.



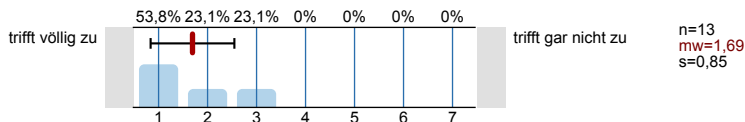
Die Veranstaltung schließt sinnvoll an die Lerninhalte meines bisherigen Studiums an.



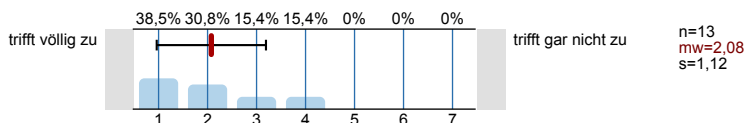
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



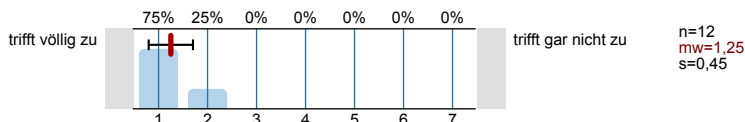
Alle examensrelevanten Gebiete und Problemschwerpunkte aus dem Bereich der Veranstaltung werden erörtert.



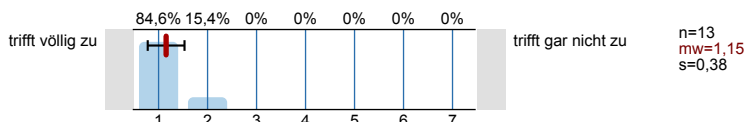
Die Übungsbeispiele decken das Rechtsgebiet umfassend ab.



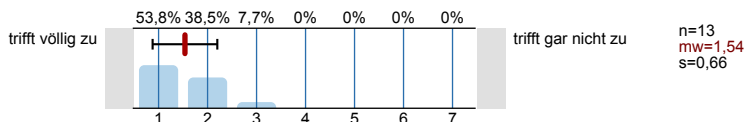
Die Übungsbeispiele sind hilfreich zum Verständnis des Lernstoffs.



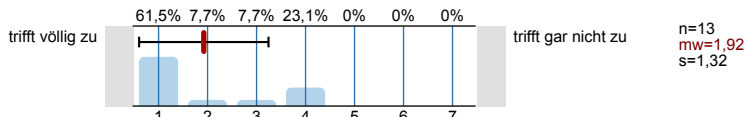
Falllösungstechniken werden ausreichend geübt.



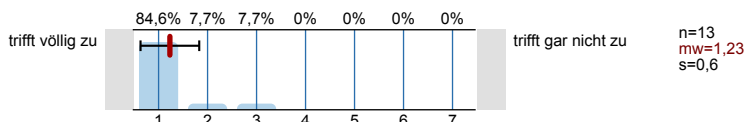
Der behandelte Stoffumfang ist angemessen.



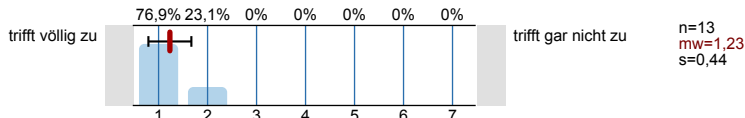
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage) der Veranstaltung sind angemessen.



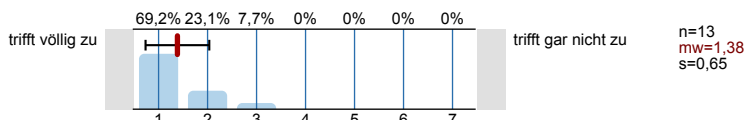
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



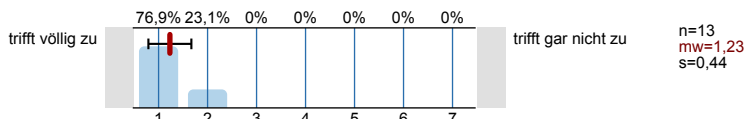
Der/die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



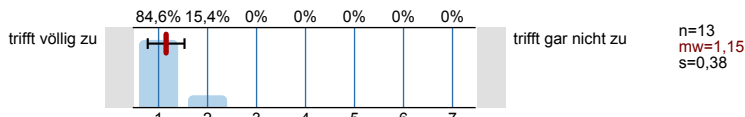
Der Vortrag des/der Dozenten/in ist klar strukturiert.



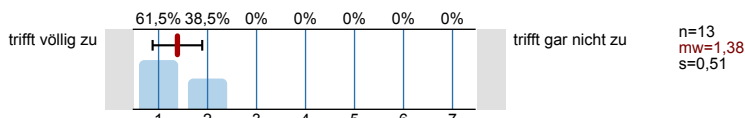
Der/die Dozent/in drückt sich klar und präzise aus.



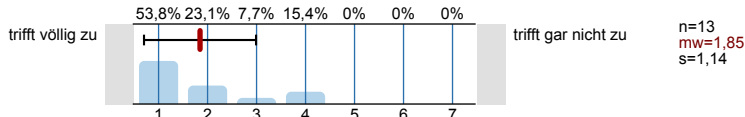
Der/die Dozent/in ist m.E. fachlich kompetent.



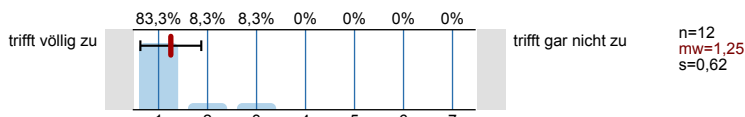
Der/die Dozent/in vermittelt Veranstaltungsinhalte verständlich.



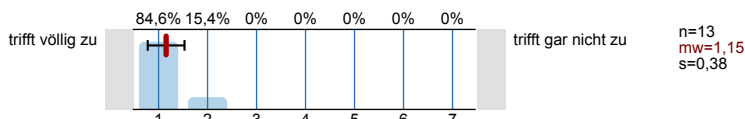
Der/die Dozent/in bringt übersichtliche Zusammenfassungen.



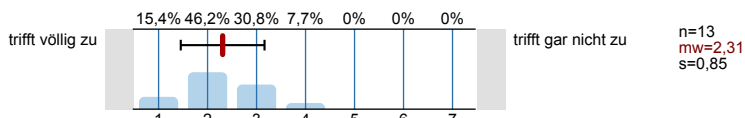
Der/die Dozent/in ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen.



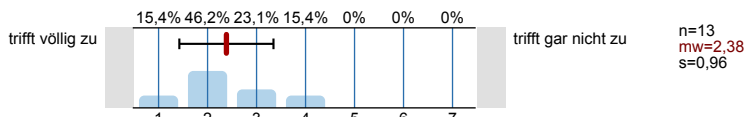
Der/die Dozent/in gibt den Studierenden ausreichend Gelegenheit, selbst zu Wort zu kommen.



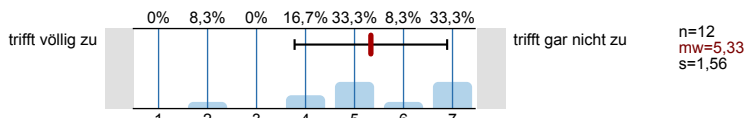
Der/die Dozent/in setzt didaktische Hilfsmittel (Beamer, Folien, Tafelbilder) m.E. sinnvoll ein.



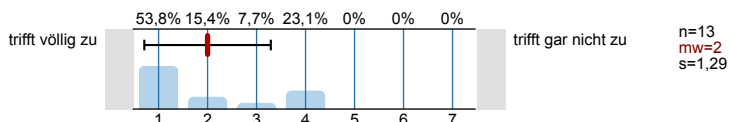
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig nach.



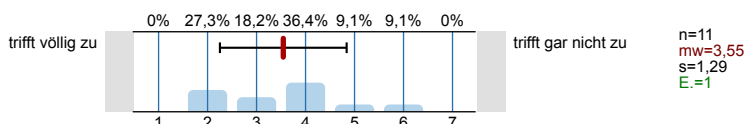
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor.



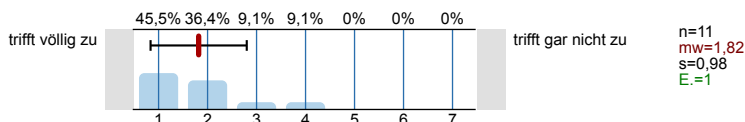
Ich habe mich mit Wortbeiträgen an der Veranstaltung beteiligt.



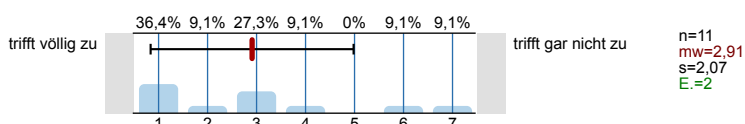
- Lesen der angegebenen Literatur



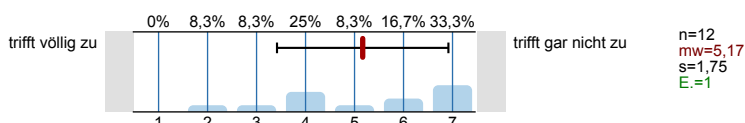
- Durcharbeiten der Skripte



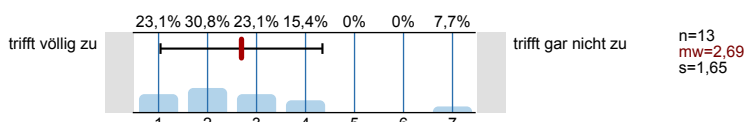
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



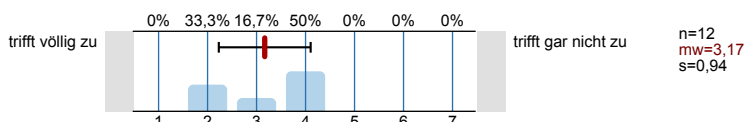
- Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe



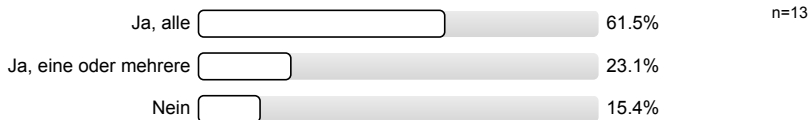
- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen



- Lektüre weiterer Literatur



Ich besuche weitere Veranstaltungen des Examenskurses oder habe diese besucht



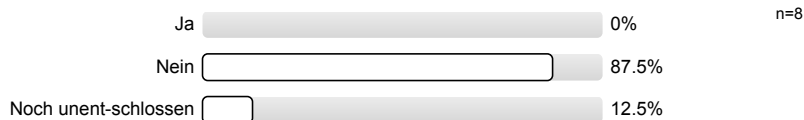
Ich **habe bereits** ein gewerbliches Repetitorium zur Examensvorbereitung **besucht**.



Ich **besuche derzeit** auch ein gewerbliches Repetitorium zur Examensvorbereitung.



Ich **beabsichtige**, ein gewerbliches Repetitorium zur Examensvorbereitung **zu besuchen**.



Profillinie

Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

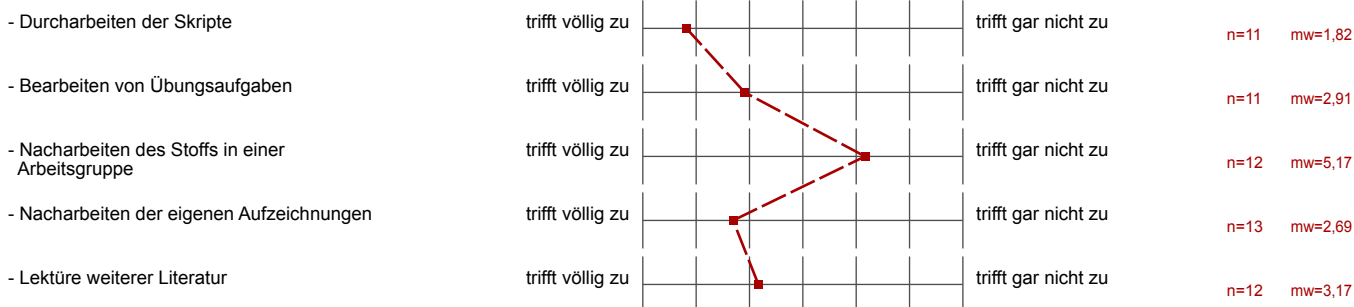
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Elke Gurlit

Titel der Lehrveranstaltung: Examenskurs EU-Recht in der öffentlich rechtlichen Fallbearbeitung (FB03_JUR_SS15_EG_01)
(Name der Umfrage)

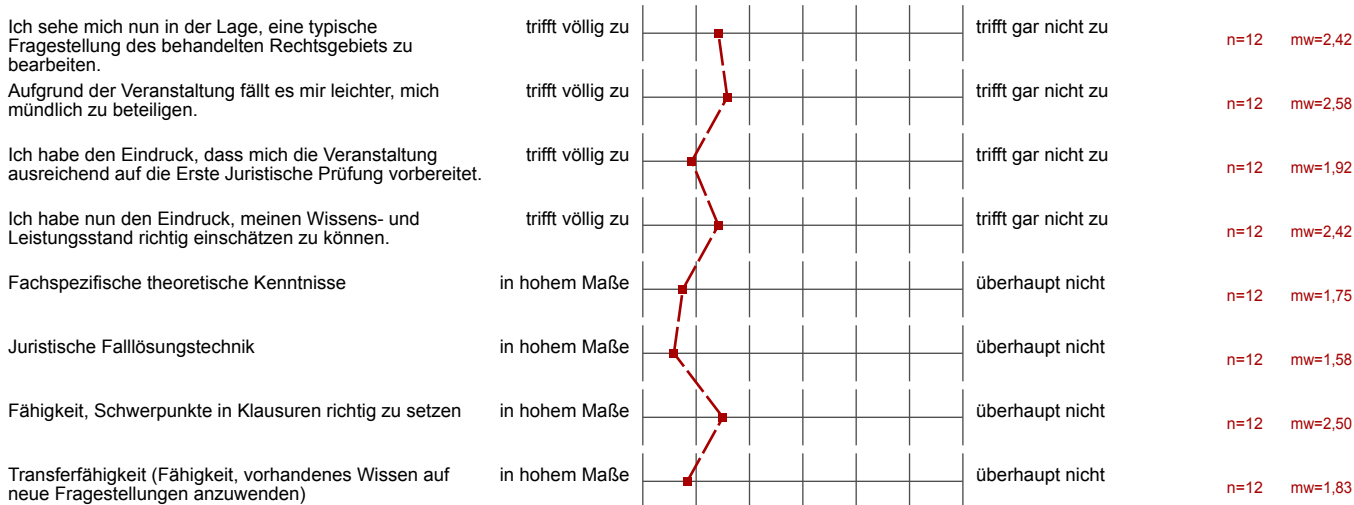
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden





Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung
 Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zur Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

gute, aktuelle Fälle

• ~~Actualität~~ & Art & Weise der Fallgestaltung, war abwechslungsreich und Exkurse die Examenrelevanz hatten

gerade die Verbindung von Fällen des Verwaltungsrechts mit Europarecht, ansonsten werden diese Gebiete so abstrakt voneinander beleuchtet

Komplexität der Fälle

- gute Lösungen im Netz

- umfassende Beispiele

die aktuellen Fälle, die in gewöhnlichen Semestern schwer zu finden sind

hohe Fachkenntnis wird vermittelt

- Dozentin
- tolle Lösungsansätze

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

Sachverhalte nicht elektronisch, sie müssen immer eingescannt werden.

mündliche Abfragen, aber grundsätzlich nicht schlecht.
(Ich persönlich bin nur kein mdl. Prüfungstyp)

teilweise sehr schwere Fälle

Bitte, bitte kein Aufrufer mehr

- Fall kann nicht vorbereitet werden,
mit SV nur in Veranstaltung

Haben Sie konkrete Verbesserungsvorschläge bezüglich dieser Veranstaltung des Examenskurses?



Die Sachverhalte sollen elektronisch eingestellt werden.

- mehr Zeit einplanen, um die Fälle umfassend zu besprechen
- Problemzusammenfassungen außerhalb der Lösung

Ein Semester ohne Klappbüche

- Fälle am Ende der Stunde für das nächste Mal ausgeben

Haben Sie konkrete Verbesserungsvorschläge bezüglich des Examenskurses insgesamt?

auch die Sachverhalte online

Die Fälle sollten rechtzeitig vorab herausgegeben werden.

Sachverhalte auch online stellen, da genügend Schutz durch Passwort, da bei Verlust Wiederbeschaffung schwieriger

Ein Leben ohne Klappstäbe

—

Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

Falls eine der Fragen nach dem erfolgenden oder geplanten Besuch eines kommerziellen Repetitoriums mit ja beantwortet wurde:
Welche Motive führen Sie zum Besuch des privaten Repetitoriums?

Vertiefung des Stoffes

ggf. zusätzliche Stoffwiederholung, Verdichtung

schnelle Wiederholung des Stoffes nach Auslandsaufenthalt

Kompakte Wissensvermittlung in verständlicher Weise