

Prof. Dr. Elke Gurlit

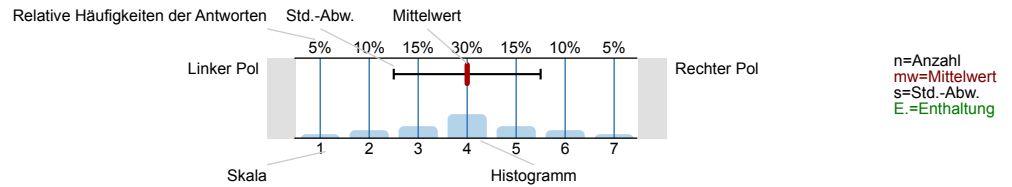
Examenskurs: Kommunalrecht (FB03_JURA_SS17_33)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 16



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

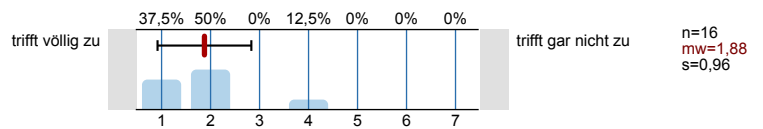
Legende

Frage**text**

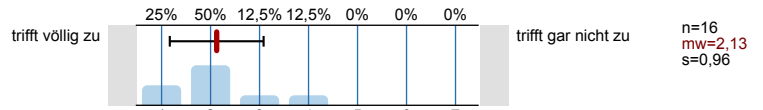


Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

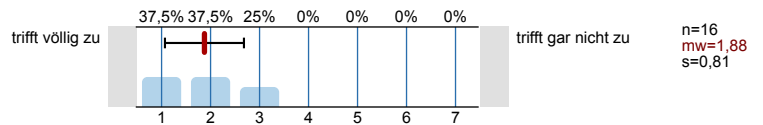
Das Lernziel der Veranstaltung wird transparent gemacht.



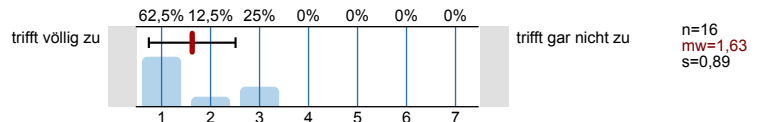
Die Leistungsanforderungen der Veranstaltung werden transparent gemacht.



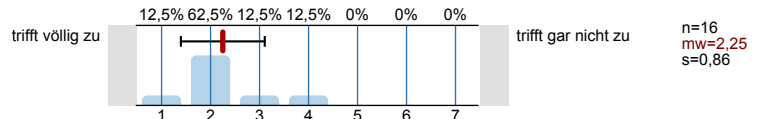
Die Veranstaltung schließt sinnvoll an die Lerninhalte meines bisherigen Studiums an.



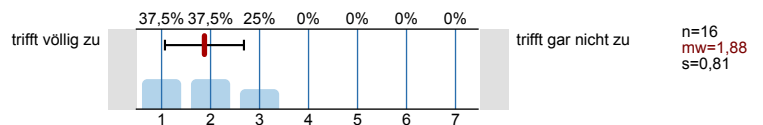
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



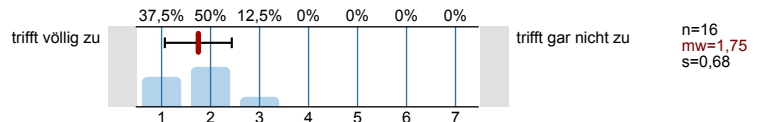
Alle examensrelevanten Gebiete und Problemschwerpunkte aus dem Bereich der Veranstaltung werden erörtert.



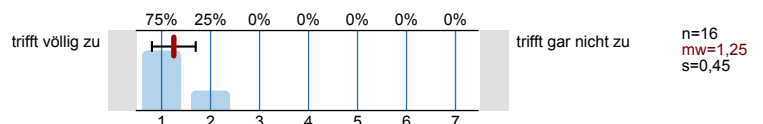
Die Übungsbeispiele decken das Rechtsgebiet umfassend ab.



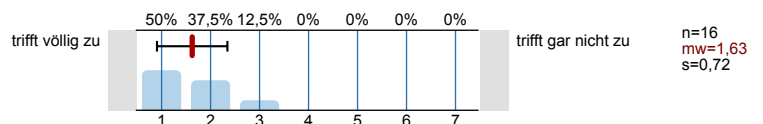
Die Übungsbeispiele sind hilfreich zum Verständnis des Lernstoffs.



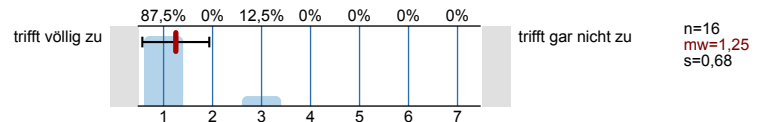
Falllösungstechniken werden ausreichend geübt.



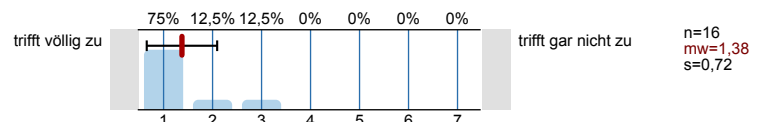
Der behandelte Stoffumfang ist angemessen.



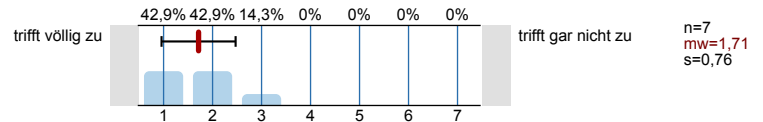
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage) der Veranstaltung sind angemessen.



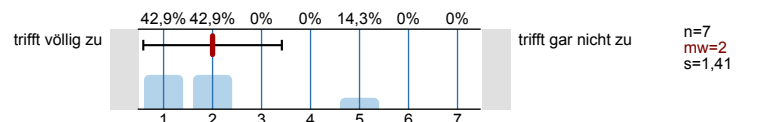
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



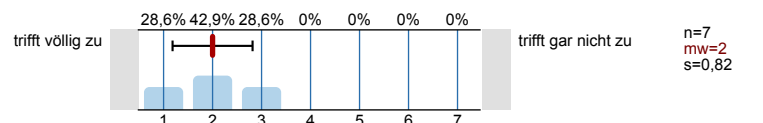
Der/die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



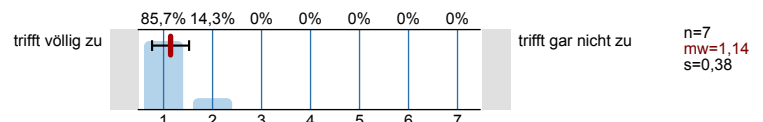
Der Vortrag des/der Dozenten/in ist klar strukturiert.



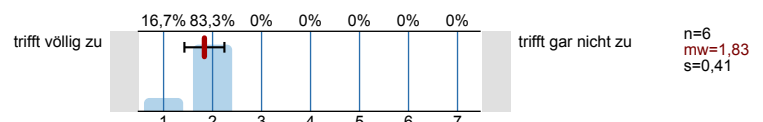
Der/die Dozent/in drückt sich klar und präzise aus.



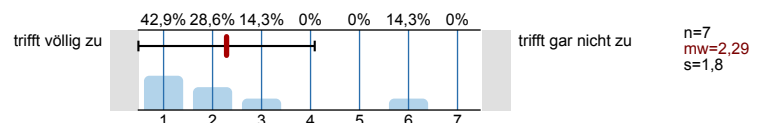
Der/die Dozent/in ist m.E. fachlich kompetent.



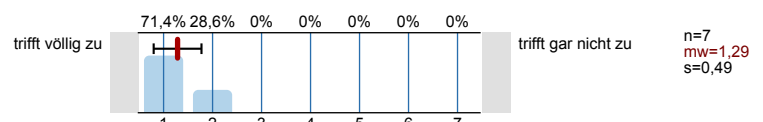
Der/die Dozent/in vermittelt Veranstaltungsinhalte verständlich.



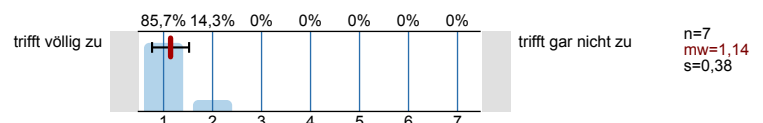
Der/die Dozent/in bringt übersichtliche Zusammenfassungen.



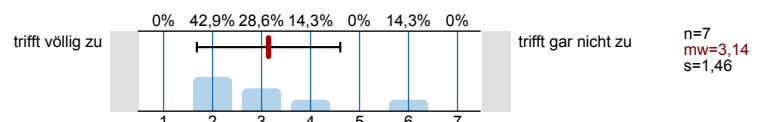
Der/die Dozent/in ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen.



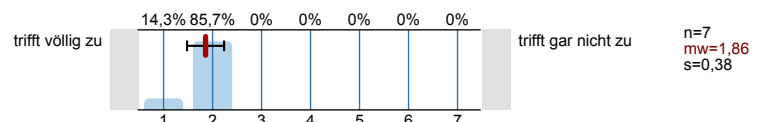
Der/die Dozent/in gibt den Studierenden ausreichend Gelegenheit, selbst zu Wort zu kommen.



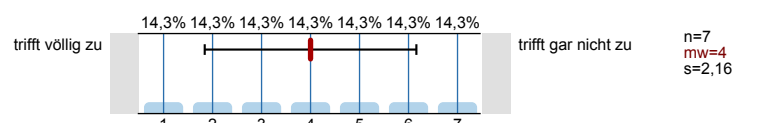
Der/die Dozent/in setzt didaktische Hilfsmittel (Beamer, Folien, Tafelbilder) m.E. sinnvoll ein.



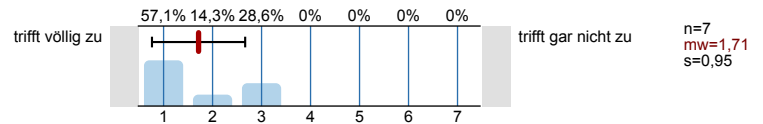
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig nach.



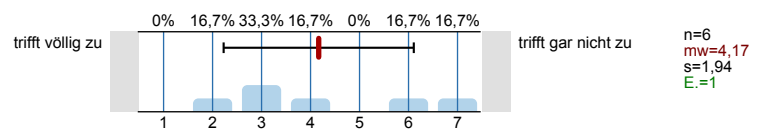
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor.



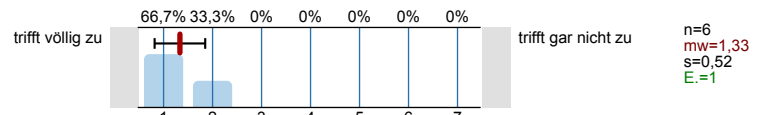
Ich habe mich mit Wortbeiträgen an der Veranstaltung beteiligt.



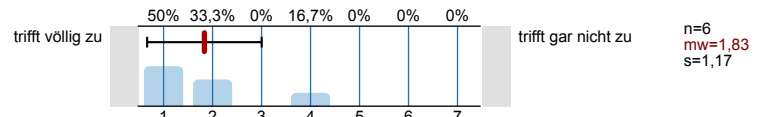
- Lesen der angegebenen Literatur



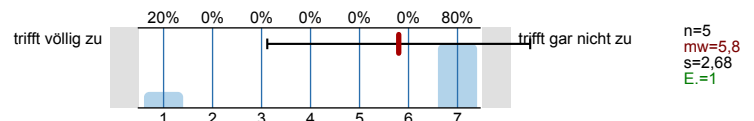
- Durcharbeiten der Skripte



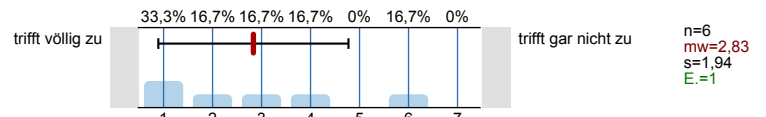
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



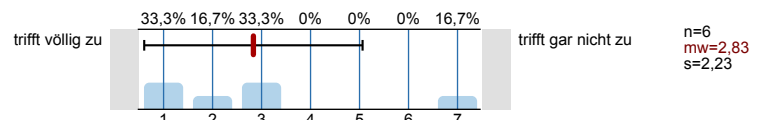
- Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe



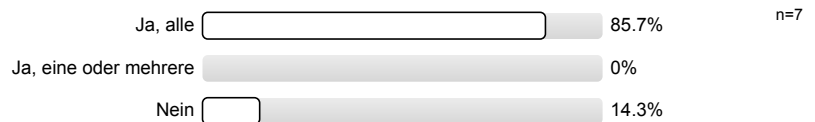
- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen



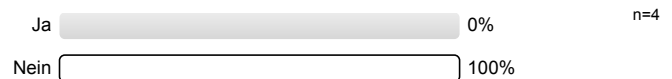
- Lektüre weiterer Literatur



Ich besuche weitere Veranstaltungen des Examenskurses oder habe diese besucht



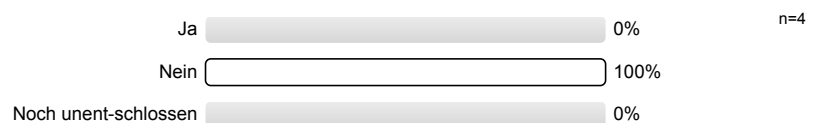
Ich **habe bereits** ein gewerbliches Repetitorium zur Examensvorbereitung **besucht**.



Ich **besuche derzeit** auch ein gewerbliches Repetitorium zur Examensvorbereitung.

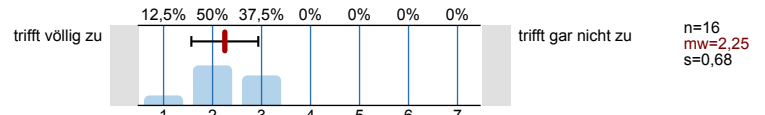


Ich **beabsichtige**, ein gewerbliches Repetitorium zur Examensvorbereitung **zu besuchen**.

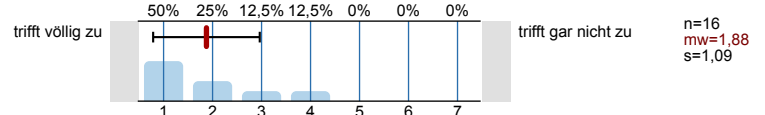


Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung
 Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

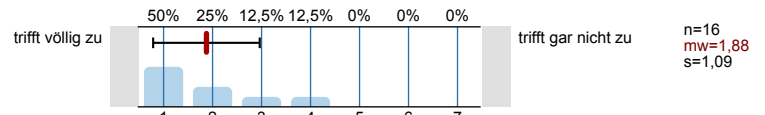
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Rechtsgebiets zu bearbeiten.



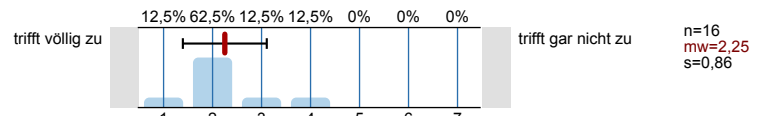
Aufgrund der Veranstaltung fällt es mir leichter, mich mündlich zu beteiligen.



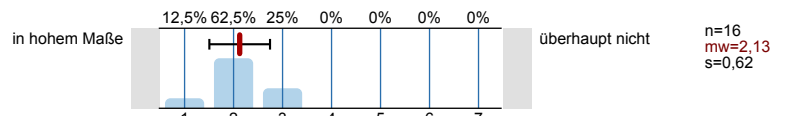
Ich habe den Eindruck, dass mich die Veranstaltung ausreichend auf die Erste Juristische Prüfung vorbereitet.



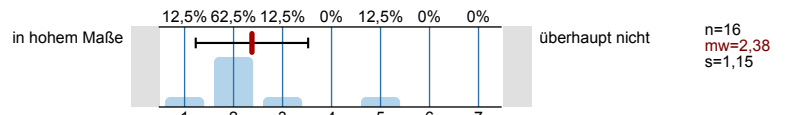
Ich habe nun den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.



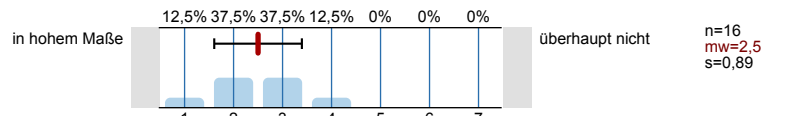
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



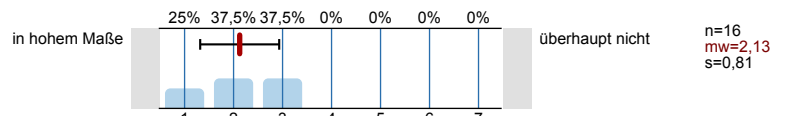
Juristische Falllösungstechnik



Fähigkeit, Schwerpunkte in Klausuren richtig zu setzen



Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



Abschließend noch eine Frage zu Ihrer Person.

Im wievielten Semester studieren Sie?
 (Gemeint ist das Fachsemester. Wenn Sie im 9. Semester studieren, kreuzen Sie in der 1. Zeile das 1. Kästchen und in der 2. Zeile das letzte Kästchen an)



Profillinie

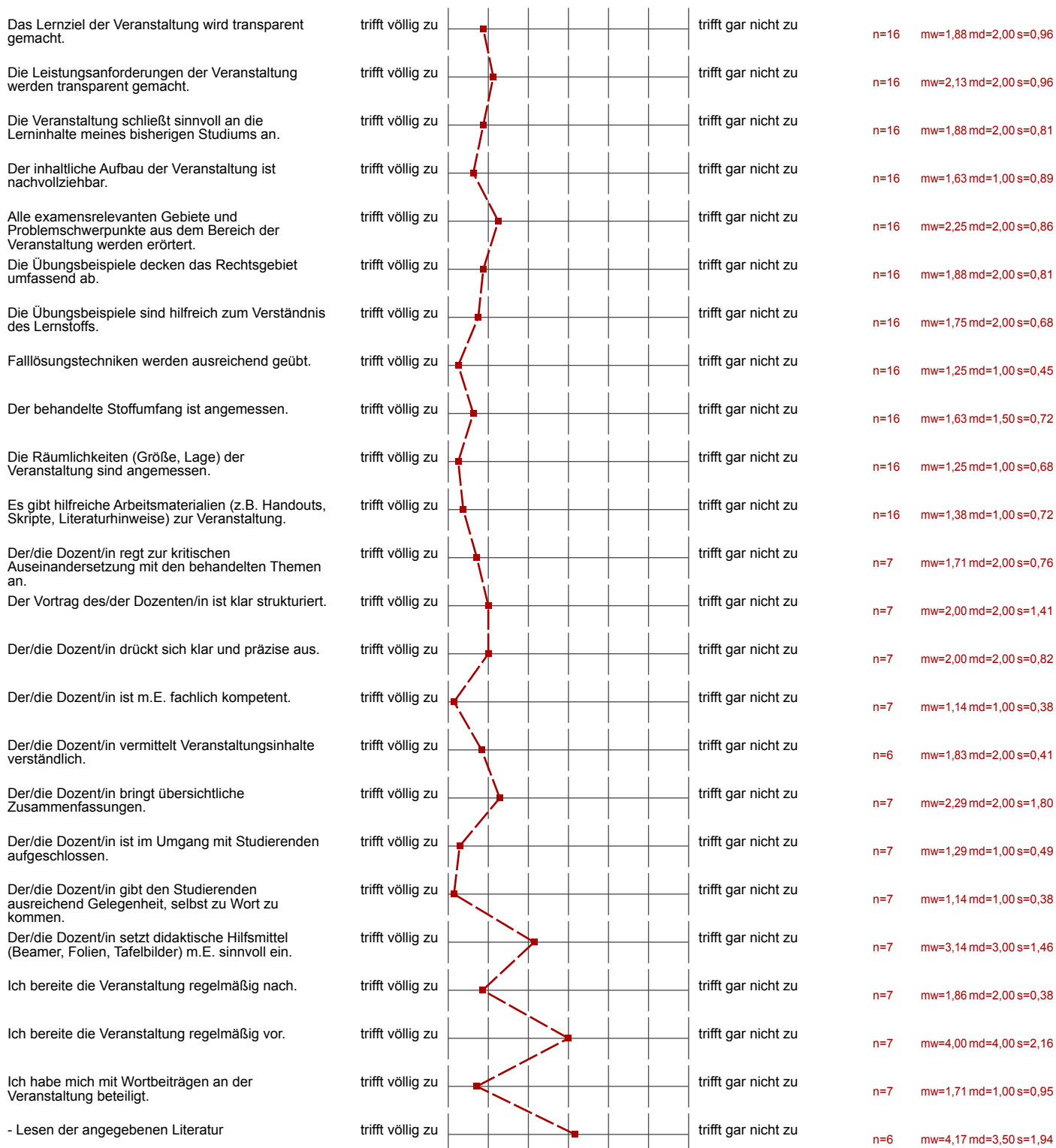
Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

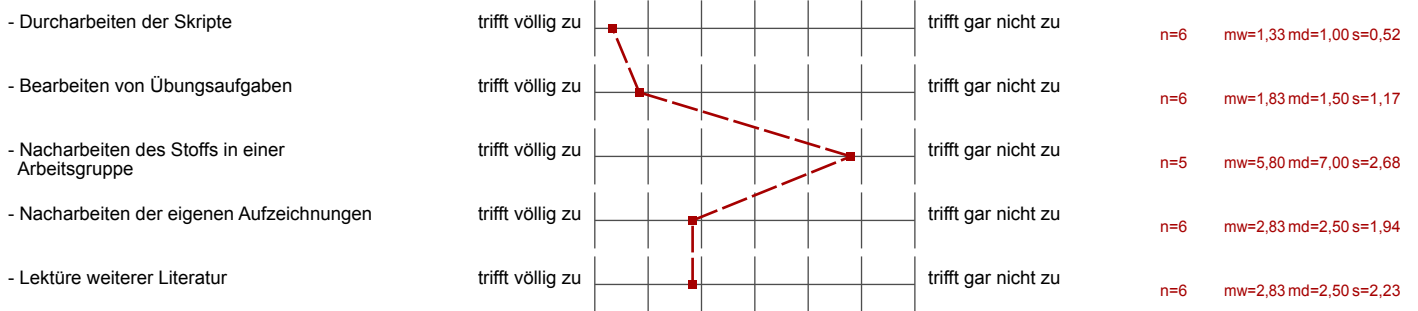
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Elke Gurlit

Titel der Lehrveranstaltung: Examenskurs: Kommunalrecht
(Name der Umfrage)

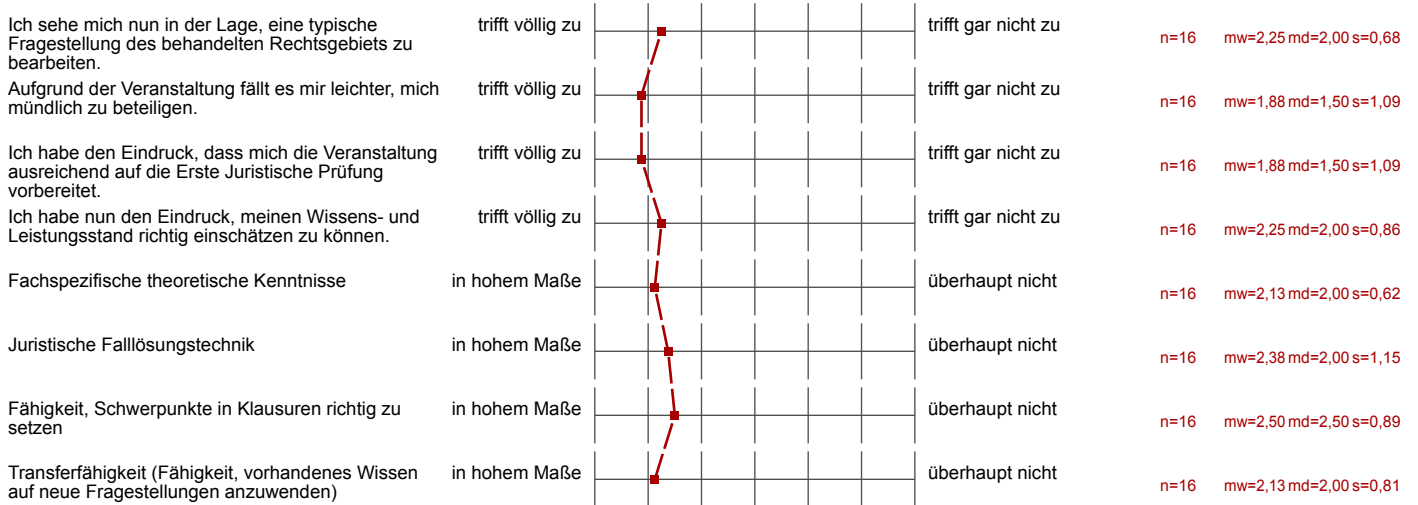
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden





Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung
 Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zur Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

▷ super Fälle
▷ dass man dran genommen wurde
▷ Lösungen sind sehr gut!

Die Professorin erklärt alles
sehr ausführlich & nachvollziehbar

Fälle sehr ausführlich behandelt (auch Themen, die nicht unmittelbar mit dem Fall zu tun haben)

genaues Erarbeiten der Falllösungen gemeinsam im Kurs, ohne, dass der Kurs zur Vorlesung aussartet.

Ausführliche Lösungsskizzen (samt Erläuterungen) zur Nachbereitung

Erläuterungen der Dozentin

didaktische Fallbearbeitung / Konkrete Lösungsansätze und Aufbau-
vorschläge

▷ super Fälle
▷ dass man dran genommen wurde
▷ Lösungen sind sehr gut!

Die Professorin erklärt alles
sehr ausführlich & nachvollziehbar

Fälle sehr ausführlich behandelt (auch Themen, die nicht unmittelbar mit dem Fall zu tun haben)

genaues Erarbeiten der Falllösungen gemeinsam im Kurs, ohne, dass der Kurs zur Vorlesung aussartet.

Ausführliche Lösungsskizzen (samt Erläuterungen) zur Nachbereitung

Erläuterungen der Dozentin

didaktische Fallbearbeitung / Konkrete Lösungsansätze und Aufbau-
vorschläge

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

Reihensystems des Aufzählens, „Nötigung“ zur Beteiligung

Mediale Gestaltung der Lösungsskizze im Kurz.
welcher Punkt wird geprüft und warum

Reihensystems des Aufzählens, „Nötigung“ zur Beteiligung

Mediale Gestaltung der Lösungsskizze im Kurz.
welcher Punkt wird geprüft und warum

Haben Sie konkrete Verbesserungsvorschläge bezüglich dieser Veranstaltung des Examenskurses?

- Nein

Eigenverantwortliche Berechtigung zur Mithilfe ohne and. Kopie,
indirekte Negativbewertung in Falle des "Untergabens"

siehe

ausführlichere Folien; teilweise verliert man sich ohne Skizze in ausführlichen
Prüfungen

- Nein

Eigenverantwortliche Berechtigung zur Mithilfe ohne and. Kopie,
indirekte Negativbewertung in Falle des "Untergabens"

siehe

ausführlichere Folien; teilweise verliert man sich ohne Skizze in ausführlichen
Prüfungen

Haben Sie konkrete Verbesserungsvorschläge bezüglich des Examenskurses insgesamt?

kurze Übersichten was in den jeweiligen Rechtsgebieten wichtig ist

Strafrecht IV hat zu wenige Stunden im Herbst (zu große Stofffülle!)

kurze Übersichten was in den jeweiligen Rechtsgebieten wichtig ist

Strafrecht IV hat zu wenige Stunden im Herbst (zu große Stofffülle!)